

Số: 07 /KH-PGDĐT

Hiệp Hòa, ngày 17 tháng 4 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### **Dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác cho học sinh trong thời gian nghỉ học ở trường vì covid-19 năm học 2019-2020**

Căn cứ Kế hoạch số 31/KH-SGDĐT ngày 17/4/2020 của Sở GD&ĐT tỉnh Bắc Giang về việc dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức khác cho học sinh trong thời gian nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020.

Phòng GD&ĐT xây dựng Kế hoạch dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác cho học sinh trong thời gian nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

#### **A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Giúp học sinh ôn tập theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học ở trường để phòng, chống Covid-19. Đảm bảo 100% học sinh được học chương trình giáo dục phổ thông đã được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và các nhà trường điều chỉnh trong học kỳ 2 năm học 2019-2020.

2. Nâng cao kỹ năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học; đa dạng các hình thức dạy học trong các cơ sở giáo dục: qua internet, trên truyền hình và các hình thức khác. Phát huy ưu điểm của tất cả các hình thức dạy học; kinh nghiệm dạy học qua internet, trên truyền hình đã được các đơn vị, giáo viên thực hiện hiệu quả, qua đó phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

3. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

4. Việc tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác phải được tổ chức nghiêm túc, khoa học và hiệu quả; có tác dụng hỗ trợ và thay thế hình thức dạy học trực tiếp trong khi học sinh không đến trường để phòng, chống Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình tinh giản học kỳ II năm học 2019-2020.

#### **B. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY HỌC VÀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

##### **I. Số môn học**

1. Đối với cấp Tiểu học

- Lớp 1, 2, 3: Tổ chức dạy học với các môn Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội.

- Lớp 4, 5: Tổ chức dạy học với các môn Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử và Địa lí;

- Chương trình: Bắt đầu chương trình của tuần 21.

2. Đối với cấp THCS

- Tổ chức dạy học với các môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, tiếng Anh và Giáo dục công dân theo đúng số tiết/tuần.

- Thực hiện nội dung dạy học của tiết học tiếp theo gắn với phân phối chương trình đã điều chỉnh trong học kỳ II, tùy theo tiến độ từng môn học, mỗi nhà trường.

3. Thời gian dạy học các môn nêu trên của các cấp học phổ thông: từ ngày Sở GD&ĐT có thông báo dạy học bài mới đến khi kết thúc năm học 2019 – 2020. Các môn còn lại, nhà trường chủ động điều chỉnh nội dung và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

## II. Hình thức dạy học

### 1. Dạy học qua internet

#### 1.1. Các hình thức dạy học qua internet và yêu cầu hạ tầng kỹ thuật

- Theo Kế hoạch số 31/KH-SGDĐT ngày 17/4/2020 của Sở GD&ĐT có 03 hình thức dạy học qua internet, gồm dạy học qua: *Hệ thống quản lý học tập; Hệ thống quản lý nội dung học tập; Hệ thống dạy học trực tuyến*. Mỗi hình thức đều có khái niệm mô tả và yêu cầu hạ tầng kỹ thuật kèm theo (xem Phụ lục 1 đính kèm).

#### 1.2. Bài giảng, học liệu dạy học qua internet

- Xây dựng bài giảng theo chương trình giáo dục phổ thông được nhà trường điều chỉnh theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT trong học kỳ 2 năm học 2019-2020; các học liệu bao gồm sách giáo khoa, tài liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Giáo án/Kế hoạch bài giảng bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học; được tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường góp ý trước khi đưa vào sử dụng.

#### 1.3. Học bài qua internet

Tùy vào hình thức tổ chức dạy học qua internet của giáo viên, học sinh được tương tác với học liệu, với bạn, với giáo viên, từ đó ghi lại những kiến thức cơ bản vào vở ghi và làm bài tập được giao.

### 2. Dạy học trên truyền hình

#### 2.1. Triển khai dạy học trên Đài Phát thanh và Truyền hình Bắc Giang

- Sở GD&ĐT Bắc Giang phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình Bắc Giang tổ chức dạy học cho học sinh lớp 9 ba môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh. Giáo viên dạy được lựa chọn trong đội ngũ giáo viên cốt cán của cấp THCS (xem Phụ lục 2 đính kèm).

- Bài học sau khi phát sóng được đăng tải trên Website của Sở GD&ĐT theo địa chỉ: **[sgd.bacgiang.gov.vn](http://sgd.bacgiang.gov.vn)**; ứng dụng **BGTV GO** và trang Website của Đài Phát thanh và Truyền hình Bắc Giang theo địa chỉ: **[bacgiangtv.vn](http://bacgiangtv.vn)**.

- Hiệu trưởng các trường phân công giáo viên Toán, Ngữ văn, tiếng Anh dạy lớp 9 có các hình thức giao thêm bài tập theo các chuyên đề dạy học trên truyền hình; đánh giá việc học của các em học sinh.

#### 2.2. Tham khảo các kênh dạy học trên truyền hình

Các nhà trường hướng dẫn giáo viên, học sinh tham khảo lịch phát sóng các bài học trên Kênh truyền hình giáo dục quốc gia (do Bộ GD&ĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam xây dựng trên kênh VTV7 và một số kênh truyền hình trung ương khác); lịch phát sóng dạy học trên truyền hình của đài Phát thanh và Truyền hình Hà Nội, các kênh truyền hình được công bố trên cổng thông tin của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>.



2.3. Học bài trên truyền hình: Học sinh ngoài nghe, nhìn để nắm bắt kiến thức đồng thời tiến hành ghi chép những kiến thức cơ bản vào vở ghi để báo cáo với giáo viên quá trình học tập của bản thân. Giáo viên cần đưa ra các gợi ý học sinh phải trả lời, ghi nhớ trong quá trình theo dõi bài giảng.

### 3. Dạy học bằng các hình thức khác

Đối với học sinh không tiếp cận được bài học qua internet, trên truyền hình các đơn vị trường học có kế hoạch triển khai cụ thể để đảm bảo tất cả học sinh của nhà trường được học tập. Tổ chức phát tài liệu học tập cho học sinh bằng các hình thức phù hợp, đồng thời thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo phòng, chống Covid-19. Một số yêu cầu đối với hình thức này:

#### 3.1. Yêu cầu đối với tài liệu hướng dẫn học sinh học tập

- Có hướng dẫn chi tiết về các bước học tập của bài học (câu hỏi dẫn dắt, các yêu cầu cụ thể để học sinh thực hiện, gợi ý trả lời ...) đảm bảo học sinh hoàn thành được bài học.

- Thiết kế tài liệu hướng dẫn học tập sao cho học sinh có thể làm trực tiếp vào tài liệu hướng dẫn đó.

#### 3.2. Phát và thu tài liệu

- Nhà trường tổ chức gửi tài liệu hướng dẫn học tập cho học sinh bằng nhiều hình thức như:

+ Cử giáo viên (giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giáo viên phụ trách công tác đoàn, đội) chuyên tài liệu hướng dẫn học tập tới nhà từng học sinh; đến các điểm tập trung như nhà văn hóa thôn, điểm bưu điện .... để phụ huynh học sinh đến nhận.

+ Phối hợp với các tổ chức Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên, với thôn, tổ dân phố; sử dụng hệ thống truyền tin,..... để gửi tài liệu hướng dẫn học tập cho học sinh.

- Thời gian thu sản phẩm học tập: Lần phát tài liệu học sau kết hợp thu sản phẩm học tập của học sinh lần giao công việc trước.

3.3. Học sinh học bài: Học sinh thực hiện nghiên cứu kiến thức trong tài liệu được phát và ghi chép kiến thức cơ bản vào vở ghi đồng thời thực hiện các yêu cầu trong tài liệu hướng dẫn học.

## III. Đánh giá kết quả học tập

### 1. Kiểm tra thường xuyên

- Giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức kiểm tra khác phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

- Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ GD&ĐT về đánh giá, xếp loại học sinh.

- Nhà trường quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

### 2. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ

Khi học sinh đi học trở lại tại trường, các nhà trường tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua internet, tổ chức đánh giá quá trình học tập và rèn luyện

của học sinh bằng các phương pháp, kỹ thuật, công cụ khác nhau phù hợp với tình hình thực tế. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung kiến thức đã tinh giản và các nội dung “Không dạy”, “Không làm”, “Không thực hiện”, Khuyến khích học sinh tự học (tự đọc, tự xem, tự làm, tự thực hiện)” theo khung phân phối chương trình đã điều chỉnh trong học kỳ II năm học 2019-2020; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ GD&ĐT.

## **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **I. Phòng GD&ĐT**

1. Tham mưu UBND huyện, bố trí các nguồn lực để đảm bảo dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức phù hợp; hướng tới 100% học sinh được học tập qua internet.

2. Xây dựng Kế hoạch dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác cho học sinh trong thời gian nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020 và tổ chức tuyên truyền nội dung của kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh các nhà trường;

3. Chỉ đạo tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức khác Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, phù hợp với các đối tượng người dạy, người học. Chú trọng đồng bộ các khâu từ quản lý quá trình dạy - học của các nhà trường đến sự phối hợp nhịp nhàng, chặt chẽ với phụ huynh học sinh, đặc biệt quan tâm đến kết quả đầu ra của quá trình dạy - học; thực hiện kiểm tra, giám sát, điều chỉnh hoạt động dạy học trong quá trình thực hiện.

Thời gian thực hiện: (xem Phụ lục 3 đính kèm).

4. Chỉ đạo, hướng dẫn các trường TH, THCS tổ chức dạy học qua internet và các hình thức dạy học khác; kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

5. Chỉ đạo các trường TH, THCS xây dựng chương trình chi tiết theo Khung chương trình điều chỉnh của Sở GD&ĐT.

6. Tổ chức ghi hình giờ dạy

- Căn cứ vào Chương trình điều chỉnh, Phòng GD&ĐT lựa chọn giáo viên của trường THCS thị trấn Thắng và giáo viên cốt cán của một số trường tiến hành dạy theo hình thức ghi hình giờ dạy và đưa lên các trang Website của Phòng GD&ĐT, của các nhà trường để làm mẫu.

7. Hỗ trợ dạy học qua internet

Xây dựng đội ngũ chuyên gia công nghệ thông tin cấp huyện: Là đội ngũ cán bộ quản lý, chuyên viên, giáo viên có khả năng, am hiểu công nghệ thông tin của Phòng GD&ĐT và các nhà trường; triển khai, kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học qua internet tại các nhà trường; tập trung chỉ đạo và nhân rộng điển hình từ các tiết dạy mẫu.

### **II. Các trường tiểu học, TH&THCS, THCS**

1. Phân loại, thống kê đối tượng học sinh

a. Phân loại đối tượng học sinh

Thống nhất chia học sinh thành 03 nhóm, gồm:



- Nhóm 1 là học sinh được sử dụng thiết bị kết nối internet để học qua internet (Máy tính; điện thoại thông minh; Smart Tivi;...);

- Nhóm 2 là học sinh không được sử dụng các thiết bị như Nhóm 1 nhưng có thể đến nhà học sinh thuộc Nhóm 1 lập nhóm học gồm 2-3 học sinh;

- Nhóm 3 là nhóm học sinh còn lại.

b. Thông kê: Các đơn vị thống kê theo các nhóm học sinh để lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của đơn vị.

2. Xây dựng phân phối chương trình chi tiết theo chương trình điều chỉnh của Sở GD&ĐT ban hành.

3. Dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức khác.

a. *Xây dựng kế hoạch dạy học*

Căn cứ theo kết quả phân loại nhóm học sinh, xây dựng Kế hoạch dạy học cho các nhóm học sinh với các hình thức phù hợp với điều kiện nhà trường.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua internet và các hình thức dạy học khác theo kế hoạch của nhà trường; góp ý nội dung bài học và học liệu của giáo viên.

b. *Tổ chức dạy học*

- Triển khai dạy học qua internet và các hình thức dạy học khác. Chịu trách nhiệm quản lý hoạt động dạy học, chất lượng, hiệu quả của quá trình này.

- Tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh về dạy học qua internet; phát huy và sử dụng đội ngũ am hiểu Công nghệ thông tin để bồi dưỡng và hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Huy động xã hội hóa thiết bị kết nối internet; đường truyền internet (hệ thống 3G, 4G của các nhà mạng, hệ thống internet băng thông rộng,...). Phần đầu tiên tới 100% học sinh có kết nối internet để học tập.

- Phối hợp với gia đình trong việc tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác.

- Phòng GD&ĐT khuyến khích các trường tổ chức ghi hình giờ dạy (đảm bảo thực hiện đúng yêu cầu của các văn bản về phòng chống dịch Covid-19),

c. *Kiểm tra đánh giá*

- Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

- Có kế hoạch để bổ sung kiến thức và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập ở nhà sau khi học sinh trở lại trường học.

d. *Tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí* để giáo viên in, phô tô tài liệu hướng dẫn học tập cho học sinh thuộc nhóm 3.

4. Các trường TH, THCS tập hợp, thống kê đến từng học sinh việc tổ chức học theo các hình thức và báo cáo về Phòng GD&ĐT theo các địa chỉ email: [ntson.hh@bacgiang.edu.vn](mailto:ntson.hh@bacgiang.edu.vn) (bậc THCS), [nvlong.hh@bacgiang.edu.vn](mailto:nvlong.hh@bacgiang.edu.vn) (bậc tiểu học) **chậm nhất 15 giờ 00 phút ngày 22/4/2020** (theo mẫu đính kèm).

### III. Đối với giáo viên

- Giáo viên chủ động lựa chọn các hình thức tổ chức dạy học phù hợp với đối tượng

học sinh. Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, cần trọng trong lựa chọn phần mềm đưa vào dạy học qua internet, không để những sự cố đáng tiếc xảy ra.

- Tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình. Sau buổi học, có trách nhiệm kiểm tra, đánh giá việc học của học sinh thông qua **vở ghi** của các học sinh.

- Thực hiện các yêu cầu của nhà trường, của cấp trên trong việc dạy học qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác.

#### **IV. Đối với học sinh**

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin trên internet trước khi tham gia bài học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- **Ghi chép** nội dung cơ bản của bài học qua internet, trên truyền hình và các hình thức dạy học khác vào **vở ghi** khi học ở nhà trong thời gian nghỉ học ở trường để làm minh chứng khi giáo viên kiểm tra việc học của học sinh.

#### **V. Đối với cha mẹ học sinh**

- Có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập qua internet, trên truyền hình và các hình thức khác của học sinh.

- Phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá./.

#### **Nơi nhận:**

- Lưu: VP.

#### **Bản điện tử:**

- Sở GD&ĐT, UBND huyện (b/c);
- Trung tâm VH-TT huyện, Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn (phối hợp)
- Lãnh đạo phòng GD&ĐT;
- Chuyên viên phòng GD&ĐT.





## PHỤ LỤC 1

### Các hình thức dạy học qua internet và yêu cầu hạ tầng kỹ thuật

(Kèm theo Kế hoạch số 07/KH-PGDĐT của Phòng GD&ĐT ngày 17/04/2020)

#### 1. Hệ thống quản lý học tập

##### a. Khái niệm

Hệ thống quản lý học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính cho phép tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet từ lúc nhập học đến khi học sinh hoàn thành khóa học; giúp nhà trường theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; giúp giáo viên giao tiếp với học sinh trong việc hướng dẫn học, giao bài tập, trợ giúp, giải đáp; giúp học sinh có thể theo dõi được tiến trình học tập, tham gia các nội dung học qua mạng, kết nối với giáo viên và học sinh khác để trao đổi bài.

##### b. Yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật

- Cho phép nhà trường tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua internet; theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; tổ chức các bài kiểm tra trực tuyến để quản lý tiến trình và kết quả học tập của học sinh; duyệt các bài giảng và theo dõi được các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng;

- Cho phép giáo viên khởi tạo kho học liệu, theo dõi, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý hoạt động dạy và học trực tuyến; học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, biết được tiến trình, kết quả học tập của bản thân; học sinh, giáo viên và gia đình học sinh có thể tương tác được với nhau.

#### 2. Hệ thống quản lý nội dung học tập

##### a. Khái niệm

Hệ thống quản lý nội dung học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính quản lý kho nội dung học tập qua internet, cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải các nội dung học tập tới học sinh. Hệ thống quản lý nội dung học tập có sự phối hợp chặt chẽ với hệ thống quản lý học tập (để truyền tải nội dung học tập tới học sinh) và phần mềm công cụ soạn bài giảng (để tạo ra các nội dung học tập).

Ví dụ: Các trang mạng học tập như *elearning.moet.edu.vn*; *olm.vn*; *Viettelstudy.vn*; *elearning.vnpt.vn*; *tolihavietnam.vn*; *vio.edu.vn*; ...

##### b. Yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật

- Cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải nội dung học tập tới học sinh qua internet;

- Tích hợp công cụ biên soạn bài giảng dành cho giáo viên;

- Cho phép các trường có thể tích hợp hệ thống quản lý nội dung dạy học với hệ thống quản lý học tập.

#### 3. Hệ thống dạy học trực tuyến

##### a. Khái niệm

Hệ thống dạy học trực tuyến là phần mềm ứng dụng cho phép tổ chức và quản lý lớp học qua internet; cho phép giáo viên và học sinh có thể giao tiếp, tương tác trực tiếp được với nhau để tổ chức hoạt động dạy học.

Ví dụ: Các phần mềm trực tuyến *Microsoft Teams*; *Zoom meeting*; *SHub Classroom*, *Skype*, *Google Hangout*; ...

##### b. Yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật

- Cho phép tổ chức, quản lý lớp học qua internet giúp giáo viên, học sinh có thể tương tác trực tiếp được với nhau;

- Bảo đảm cung cấp học liệu cho học sinh; tổ chức và quản lý quá trình học tập của học sinh, sự tương tác giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên trong quá trình dạy học;

Tùy vào điều kiện thực tiễn, các trường có thể tích hợp hệ thống dạy học trực tuyến với hệ thống quản lý học tập.

**PHỤ LỤC 2**  
**Lịch phát sóng trên Đài Phát thanh và Truyền hình Bắc Giang**  
**Dạy học đối với học sinh lớp 9**  
*(Kèm theo Kế hoạch số 07/KH-PGDĐT của Phòng GD&ĐT ngày 17/04/2020)*

Ngày phát sóng	Thời gian phát sóng	Môn học	Khối lớp	Kênh phát sóng	Ghi chú
27/03/2020	15h-15h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 6
30/03/2020	8h-8h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 2
30/03/2020	15h-15h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 2
01/04/2020	8h-8h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 4
01/04/2020	15h-15h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 4
03/04/2020	8h-8h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 6
03/04/2020	15h-15h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 6
06/04/2020	8h-8h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 2
06/04/2020	15h-15h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 2
08/04/2020	8h-8h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 4
08/04/2020	15h-15h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 4
10/04/2020	8h-8h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 6
10/04/2020	15h-15h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 6
13/04/2020	8h-8h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 2
13/04/2020	15h-15h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 2
15/04/2020	8h-8h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 4
15/04/2020	15h-15h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 4
17/04/2020	8h-8h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 6
17/04/2020	15h-15h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 6
20/04/2020	8h-8h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 2
20/04/2020	15h-15h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 2
22/04/2020	8h-8h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 4
22/04/2020	15h-15h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 4
24/04/2020	8h-8h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 6
24/04/2020	15h-15h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 6
27/04/2020	8h-8h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 2
27/04/2020	15h-15h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 2
29/04/2020	8h-8h35'	Toán	9	BG.TV	Thứ 4
29/04/2020	15h-15h35'	Ngữ văn	9	BG.TV	Thứ 4
01/05/2020	8h-8h35'	Tiếng Anh	9	BG.TV	Thứ 6

X.H.C.A  
**PHÒNG**  
**ÁO DỤC**  
**ĐÀO TẠO**  
 HÒA - T. B. A



### PHỤ LỤC 3

#### Thời gian thực hiện dạy học qua internet và các hình thức khác

(Kèm theo Kế hoạch số 07/KH-PGDĐT của Phòng GD&ĐT ngày 17/04/2020)

Có 03 mốc thời gian quan trọng với các công việc tương ứng, cụ thể:

- Trước 20/4/2020

Các đơn vị chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện Kế hoạch này. Tập trung tập huấn sử dụng Office 365 (công cụ Microsoft Teams A1). Giáo viên tiếp tục chủ động sử dụng các giải pháp đang dùng để ôn tập cho học sinh.

- Từ 20/4-29/4/2020

Tất cả các đơn vị triển khai dạy học ôn tập cho 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 12 bằng các hình thức dạy học tương ứng với 03 (ba) nhóm đối tượng học sinh.

- Từ ngày 04/5/2020

Nếu học sinh tiếp tục chưa trở lại trường học, Sở GD&ĐT yêu cầu tất cả các nhà trường triển khai dạy học **bài mới** tới 100% học sinh qua internet và các hình thức khác cho đến khi học sinh đi học trở lại.

#### Lưu ý:

- Việc xếp thời khóa biểu khoa học, linh động, không cứng nhắc, đảm bảo tổng số tiết theo tuần, số tiết/môn/tuần đúng qui định. Thời gian thực dạy 1 tiết học online tối thiểu 35 phút, tối đa 40 phút. Qua sự quản lý, hướng dẫn của nhà trường, giáo viên chủ động ghi sổ ghi đầu bài sau khi kết thúc giờ dạy vào thời gian thích hợp (có thể ghi ra sổ tay và ghi sổ ghi đầu bài sau với sự xác nhận của nhà trường).

- Việc ứng dụng giải pháp để dạy học qua internet phải phù hợp với giáo viên. Không cứng nhắc yêu cầu bắt buộc sử dụng giải pháp nào.

- Việc ghép lớp dạy online cần bố trí giáo viên dạy chính, trợ giảng... đảm bảo quản lý được lớp học; sự tương tác giữa giáo viên và học sinh; việc kiểm tra, đánh giá nội dung giờ giảng; đặc biệt quan tâm đến hiệu quả giảng dạy./.

