

Số: /HD-PGDĐT

Hiệp Hòa, ngày 24 tháng 9 năm 2021

## HƯỚNG DẪN

### Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2021-2022

Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-UBND ngày 10/9/2021 của Chủ tịch UBND huyện về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022; Hướng dẫn số 7/HD-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2021-2022, Phòng GD&ĐT hướng dẫn các đơn vị trực thuộc thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

#### I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

##### 1. Quán triệt các văn bản chỉ đạo trọng tâm về CNTT

Tăng cường quán triệt, nhận thức đầy đủ về chủ trương chuyển đổi số của Trung ương, của tỉnh và ngành Giáo dục, tạo nền tảng, khơi gợi sự sáng tạo đột phá để ứng dụng CNTT và chuyển đổi số mạnh mẽ trong mọi hoạt động của ngành.

Tiếp tục quán triệt, triển khai có hiệu quả các Đề án “ dạy tin học và ứng dụng CNTT trong trường phổ thông trên địa bàn toàn huyện . Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025”.

Quyết định số 550/QĐ-UBND ngày 6/9/2017 về Đề án đẩy mạnh dạy tin học và ứng dụng CNTT trong trường phổ thông giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025.

Kế hoạch số 150/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2017 của UBND huyện Hiệp Hòa về việc ban hành Kế hoạch thực hiện đề án đẩy mạnh dạy tin học và ứng dụng CNTT trong các trường phổ thông trên địa bàn huyện Hiệp Hòa giai đoạn 2017 - 2020, định hướng 2025.

##### 2. Các nhiệm vụ trọng tâm

Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Đề án đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong trường phổ thông giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025 theo Quyết định số 550/QĐ-UBND ngày 06/9/2017 của UBND tỉnh (Đề án 550), gắn với tổ chức, triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch chuyển đổi số của ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

Duy trì hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý nhà trường (QLNT) đồng bộ với cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục của tỉnh về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; các nền tảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, hệ thống quản lý văn bản và điều hành công việc (<http://qlvbhiephoa.bacgiang.gov.vn>) và các hệ thống thông tin dùng chung khác vào công tác quản lý, điều hành tại Phòng GD&ĐT cũng như ở các đơn vị trực

thuộc, liên thông văn bản điều hành trong nội bộ ngành Giáo dục, hoặc liên thông với hệ thống quản lý văn bản của UBND huyện Hiệp Hòa, để hỗ trợ chuyển đổi số trong toàn ngành; hỗ trợ công tác thống kê, báo cáo bảo đảm chính xác, đồng bộ, liên thông.

Quản triệt đầy đủ, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT về rà soát các điều kiện, phương án, kịch bản ứng dụng CNTT hỗ trợ các hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá và các hoạt động chuyên môn khác của ngành để sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp của dịch bệnh, thiên tai...

Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá**

a) Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT và phù hợp với điều kiện, nhu cầu của mỗi nhà trường với một số lưu ý triển khai như sau:

- Chủ động lựa chọn giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện, để sẵn sàng áp dụng khi học sinh không thể đến trường do dịch Covid-19; sử dụng tối đa lợi ích phần mềm quản lý học tập (LMS) mang lại, giúp học sinh học chủ động hơn và giảm tác động khi đường truyền Internet quá tải.

- Tăng cường tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, tăng cường hình thức tập huấn trực tuyến, huy động đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp; phối hợp với phụ huynh triển khai các hoạt động giáo dục trực tuyến, đặc biệt đối với học sinh tiểu học; đảm bảo tổ chức dạy, học trực tuyến an toàn và hiệu quả trên môi trường mạng.

- Tận dụng tối đa nền tảng trực tuyến triển khai có hiệu quả các hoạt động như: hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường nguồn học liệu số đảm bảo chất lượng hỗ trợ kịp thời cho giáo viên, học sinh, phụ huynh triển khai các hoạt động dạy học trực tuyến; khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử của ngành Giáo dục; huy động giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường; hướng dẫn giáo viên tham khảo các nguồn tài nguyên giới thiệu từ cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, chuyên mục “Hỗ trợ dạy học trực tuyến”. Tiếp tục khuyến khích giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e - Learning để đóng góp vào kho bài giảng của nhà trường, Phòng GD &ĐT, Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT. Năm học 2021 - 2022 cả huyện phấn đấu lựa chọn tối thiểu 15 bài giảng e-learning (mầm non 05, tiểu học 05, THCS 05) có chất lượng. Xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến, tư liệu, sách điện tử đóng góp vào các tư liệu chung. Chú trọng các chủ đề về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Có lộ trình xây dựng, triển khai nền tảng, giải pháp phần mềm quản lý, tổ chức dạy học trực tuyến theo hướng kết hợp, tích hợp các chức năng của các Hệ thống

quản lý học tập trực tuyến, Hệ thống quản lý nội dung học tập với Phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến trực tiếp; kết nối trao đổi dữ liệu với phần mềm quản lý trường học theo mã định danh và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, hướng đến việc sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến có sự thống nhất, đồng bộ cao trong mỗi nhà trường, trên mỗi địa bàn, trên nền tảng dùng chung.

b) Rà soát, phát triển hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài liệu phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài liệu số hóa giữa các cơ sở giáo dục.

c) Thí điểm triển khai các mô hình dạy - học tiên tiến trên nền tảng số (lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của mỗi nhà trường.

## **2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch**

a) Triển khai nền tảng quản trị (do Sở GD&ĐT đã triển khai như eNetViet, nền tảng Office 365 theo tên miền bacgiang.itrithuc.vn, nền tảng mail.bacgiang.edu.vn,...) nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới 100% cơ sở giáo dục, tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên và hướng đến là người học; phần mềm quản trị nhà trường phải đáp ứng quy định kỹ thuật về dữ liệu của Bộ GD&ĐT và kết nối trao đổi liên thông dữ liệu với CSDL ngành Giáo dục.

b) Triển khai ứng dụng toàn diện phần mềm QLNT tích hợp, đồng bộ với CSDL ngành của tỉnh đề từng bước áp dụng các hồ sơ, sổ sách điện tử theo đúng các văn bản, hướng dẫn của Sở GD&ĐT kể từ năm học 2021-2022. Triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và công thông tin giáo dục.

c) Tăng cường lồng ghép nội dung giáo dục, tuyên truyền phổ biến dịch vụ công trực tuyến, ưu tiên triển khai dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4 đã được tích hợp trên Cổng Dịch vụ công quốc gia; thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt. Tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành công việc liên thông trong khối các cơ quan, đơn vị sự nghiệp trong huyện và các cơ quan ở tỉnh, Sở GD&ĐT.

d) Tăng cường ứng dụng công nghệ để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn, đặc biệt đối với hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, toàn huyện; tiếp tục triển khai hiệu quả hệ thống phòng họp trực tuyến chuyên dụng của Phòng GD&ĐT và các phòng họp trực tuyến ở các đơn vị cơ sở.

e) Duy trì hiệu quả hệ thống Cổng thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; thường xuyên tự rà soát, đánh giá để nâng cao chất lượng Cổng theo Thông báo số 81/TB-SGDĐT ngày 29/6/2021 của Sở GD&ĐT. Triển khai hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>). Triển

khai ứng dụng An toàn Covid-19 (antoancovid.vn) tới 100% cơ sở giáo dục ngay từ đầu năm học, giúp công khai thông tin và chuẩn bị tốt điều kiện đảm bảo an toàn dịch bệnh trong nhà trường.

g) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn tại Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 của Bộ GD&T; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo quy định.

### **3. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục**

a) Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở cấp Trường (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về Chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT.

b) Các cơ sở giáo dục tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành Giáo dục của tỉnh <http://csdl.bacgiang.edu.vn>, trong đó tập trung thực hiện:

- Rà soát kỹ và nhập đầy đủ thông tin về: trường học có sử dụng máy tính, có Internet cho dạy học, có điện, có nguồn nước sạch, có nước uống; về học sinh: năm sinh, tình trạng lên lớp, lưu ban, bỏ học; về đội ngũ: năm sinh, trình độ được đào tạo, chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm,...(đây là các thông tin hay bị bỏ qua).

- Kiểm tra, rà soát, đánh giá tính khớp đúng các chỉ tiêu theo mẫu biểu báo cáo thống kê trước khi nộp lên cấp trên (như các thông tin trường, quy mô học sinh, số học sinh đi học đúng tuổi, số học sinh lưu ban, bỏ học, số hiệu trưởng, số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, thông tin phổ cập giáo dục, các chỉ tiêu, tỷ lệ theo từng cấp học, số liệu chi ngân sách nhà nước cho giáo dục, số phòng học, phòng chức năng...).

### **4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành Giáo dục**

a) Rà soát, tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh. Trước mắt, 100% các cơ sở giáo dục thuộc phòng GD&ĐT tham gia đầy đủ, nghiêm túc nội dung đào tạo online theo chương trình “Quốc gia chuyển đổi số để đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0” theo Công văn số 333/PGDĐT ngày 17/8/2021 của Phòng GD&ĐT. Ngoài ra, căn cứ nhu cầu, điều kiện thực tiễn để triển khai các nội dung tập huấn gắn với một số mục tiêu, nội dung sau:

- Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến gồm: tổ chức và quản lý lớp học trực tuyến, xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, soạn câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học, khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới

nội dung, phương pháp dạy học; kỹ năng tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến.

- Kỹ năng về quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; kỹ năng quản lý, báo cáo và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm dùng chung của ngành Giáo dục như: các phân hệ báo cáo trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, hệ thống thông tin quản lý thông tin phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

- Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục lỗi đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT ; kỹ năng quản lý , khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy và học.

- Bồi dưỡng đáp ứng các yêu cầu về năng lực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số theo vị trí việc làm của viên chức theo quy định.

b) Rà soát, kiện toàn và nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành Giáo dục theo yêu cầu tại Công văn số 379/PGDDĐT ngày 13/9/2021 của Phòng GD&ĐT.

c) Hướng dẫn các nhà trường đẩy mạnh áp dụng mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM); phát triển tư duy lập trình, triển khai các chương trình về khoa học máy tính phù hợp; đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số.

### **5. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT**

a) Các đơn vị chủ động rà soát và đề xuất mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; phối hợp các đơn vị cung cấp hạ tầng viễn thông nâng cấp đường truyền, phân đầu tối thiểu đạt tỷ lệ 0,25 Mbps/01 học sinh nhằm đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động dạy, học, kiểm tra đánh giá trực tiếp, trực tuyến.

b) Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân. Đồng thời lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

c) Bên cạnh việc chủ động tham mưu các cấp quản lý ưu tiên nguồn lực đầu tư mua sắm thiết bị dạy học trực tuyến phục vụ nhà trường, giáo viên và học sinh, tổ chức huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh và giáo viên ở những nơi còn khó khăn; đề nghị các nhà mạng trên địa bàn có chính sách hỗ trợ, ưu đãi đặc biệt về dịch vụ Internet (đặc biệt là giảm giá cước 3G, 4G) cho học sinh, giáo viên và nhà trường để dạy học trực tuyến.

### III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Triển khai, thực hiện đầy đủ các nội dung theo yêu cầu tại Công văn số 379/PGDĐT ngày 13/9/2021 của Phòng GD&ĐT về triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm đầu năm học 2021-2022 về CNTT và chuyển đổi số.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số từ những hoạt động đơn giản nhất, nhưng phải xuất phát từ lợi ích của người học, của tập thể đơn vị nhằm hoàn thành xuất sắc các mục tiêu, nhiệm vụ năm học.

3. Căn cứ Hướng dẫn số 06/HD-SGDĐT ngày 10/9/2021 của Sở GD&ĐT (đối với cấp THCS, THPT và giáo dục thường xuyên) và các văn bản, hướng dẫn liên quan khác đối với cấp Mầm non, Tiểu học để thực hiện số hóa hồ sơ, sổ sách điện tử ngay từ đầu năm học 2021-2022.

4. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

5. Tiếp tục huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

6. Tăng cường công tác đánh giá, xếp loại việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục của các đơn vị trường học trực thuộc Phòng GD&ĐT, trong đó tập trung đánh giá, xếp hạng hệ thống thông tin điện tử của ngành, đặc biệt là công tác quản lý, duy trì hệ thống Trang thông tin điện tử - Website làm cơ sở đánh giá, xếp loại thi đua của các đơn vị cuối năm học. Công bố chỉ số chuyển đổi số đối với cơ sở giáo dục trên các phương tiện thông tin đại chúng.

### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Từ thực tiễn theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao mỗi bậc học cần thường xuyên làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo Phòng GD &ĐT, chỉ đạo, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các đơn vị thực hiện tốt các nội dung nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022. Trong quá trình kiểm tra phải gắn nội dung đánh giá việc thực hiện các nội dung về ứng dụng CNTT và thống kê giáo dục theo Hướng dẫn này.

Tham mưu UBND huyện bố trí nguồn kinh phí để bổ sung, sửa chữa, mua sắm thiết bị đáp ứng từng bước kế hoạch thực hiện Đề án dạy tin học và ứng dụng CNTT trong các trường học trên địa bàn huyện; nâng cao chất lượng hoạt động Công thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT, trang Thông tin điện tử của các nhà trường. Phối hợp các phòng, ban của huyện tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch của UBND huyện về phát triển nguồn nhân lực CNTT của huyện giai đoạn 2020 - 2025.

Duy trì và thường xuyên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán môn Tin học và CNTT, đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn, giao lưu chuyên môn về Tin học và ứng dụng CNTT.

Đánh giá, xếp loại việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2021-2022 các đơn vị trường học trực thuộc.

## 2. Các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT

Căn cứ hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2021-2022 của đơn vị **xong trước 01/10/2021**.

Chủ động rà soát các nội dung chưa thực hiện hoặc có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Phòng GD &ĐT để khắc phục trong thời gian sớm nhất. Tiếp tục duy trì hoạt động, khai thác hệ thống thư điện tử, trang Thông tin điện tử đảm bảo các quy định tại Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT. Đối với Trang thông tin điện tử - Website của từng đơn vị, hoàn thiện các cơ sở pháp lý như: Quyết định kiện toàn Ban biên tập, ban hành quy chế hoạt động của Trang thông tin điện tử - Website của nhà trường (đăng công khai trên Trang thông tin điện tử của nhà trường). Cập nhật đầy đủ các dữ liệu như: giới thiệu nhà trường, địa chỉ mail, số điện thoại của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, các tổ chuyên môn, sơ đồ nhà trường, chiến lược phát triển nhà trường, cập nhật tin tức hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng, tăng cường các bài viết về gương người tốt, việc tốt, đổi mới phương pháp dạy học, liên kết các ứng dụng,... theo quy định. Thường xuyên gửi tin bài có chất lượng, mang tính thời sự, phản ánh những nội dung, giải pháp thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm của ngành hoặc của đơn vị mình năm học 2021 - 2022.

## 3. Chế độ thông tin báo cáo

Các đơn vị thực hiện nghiêm túc, đầy đủ quy định về chế độ thông tin báo cáo định kỳ, đột xuất khi có yêu cầu; báo cáo tổng kết năm học trước ngày 19/5/2022 (*có văn bản hướng dẫn sau*).

Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên./.

### ***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (b/c)
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT;
- Công TTĐT Phòng GD&ĐT (*pgdhiephoa.vn*);
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Phạm Văn Hà**